



NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



CONTRATO 8418 - ZONA 2 -
OPCION 2 DE 2025

FECHA JUNIO 01 DE 2025

VERSION 2

PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
01/12/2025	Párvulos C	Andrea Liliana Ruiz	INSTALACIONES

INTENCIONALIDAD: Favorecer el reconocimiento y la cercanía afectiva entre los niños, las niñas y sus docentes, promoviendo la construcción de vínculos de confianza y pertenencia al grupo.

ACTIVIDADES RECTORAS

- Juego
- Literatura
- Arte
- Exploración del medio

EJES DE DESARROLLO:

- Desarrollo social y personal
- Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento
- Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Conociendo a las docentes" TEA

RECURSOS

Los niños y niñas ingresan al jardín serán recibidos por la docente con un saludo afectuoso, se ubicarán en sus mesas allí encontrarán cuentos para que los observen y socialicen entre sí, después tomarán onces y realizarán con apoyo de las docentes sus rituales. Seguidamente los niños y niñas se desplazarán a un espacio de juego libre en el jardín donde compartirán diferentes elementos de cocina disfrutando del juego de roles.

A continuación, en la experiencia "conociendo a las docentes" se ubicarán a los niños y a las niñas por grupos, la docente les entregará imágenes de diferentes personas entre esas se encontrarán fotos de las docentes, luego se les dará pliego de papel para que de esta forma realicen un collage y señalen con crayolas o colores a sus docentes, luego se les harán preguntas alusivas de cómo es su docente físicamente y sus cualidades.

Posteriormente pasarán al baño para realizar ritual del lavado de manos y se dispondrán a las mesas para realizar el consumo del alimento del almuerzo; luego del descanso, tomarán su refrigerio de la tarde, se realizará el lavado de manos y caras, ubicados en mesas se les entregará rompecabezas para estimular el pensamiento lógico, la atención y concentración, después se organizarán en un espacio libre y esperaremos a sus familiares..

Humanos
juegos de
cocina
Revistas
Foto docentes
Pliego de papel
craft
Pegante
Crayolas
Colores
rompecabezas



NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

El día de hoy los niños y niñas se ubicaron de manera independiente en sillas, la docente entonó canciones infantiles la cual ellos repiten con agrado luego conversan entre ellos fomentando interacción y comunicación. En la toma de medias nuevas se fomenta autonomía e independencia a través de palabras motivadoras; En el espacio de juego interactúan entre ellos, colocaron en juego su imaginación y juego de roles e hicieron partícipe a la docente.

En la experiencia central se evidenció atención activa en la observación de las fotos, algunos reconocen a otros compañeros y los llaman por su nombre, Noah, Cesar, Antonella, Saray y Abby nombran a sus conocidos; Cuando encuentran a la docente se emocionan, Valeria grita y señala con agrado, todos corren a ella y le agarran a abrazar, también señalan a la profe Emilia y la nombran con agrado en los dibujos todos hacen trazos interesados en dibujar a la "profe" en este momento la docente hace preguntas, Saray es quien más características nombra.

Se finaliza con rompecabezas se muestran cuentos y realizan trabajo en equipo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Promover la construcción de vínculos permite al grupo reconocerse y reconocer a los demás.

		PLANEACION DIARIA 		CONTRATO 8418 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2025
				FECHA JUNIO 01 DE 2025
				VERSION 2
				PAGINA 1 DE 2
FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	
02/12/2025	Párvulos C	Andrea Liliana Ruiz	Taller Creativo	
INTENCIONALIDAD: crear música de forma única y accesible, promoviendo el gozo por las canciones infantiles.				
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:		
<ul style="list-style-type: none">○ Juego○ Literatura○ Arte○ Exploración del medio		<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo social y personal○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico		
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "INSTRUMENTOS NAVIDEÑOS"				RECURSOS
<p>Al iniciar la jornada, la docente invita a las niñas y los niños a compartir e interactuar con rompecabezas los cuales van desarrollando el pensamiento lógico, buscando aumentar la dificultad.</p> <p>A continuación, realizamos el ritual de lavado de manos para recibir el refrigerio reforzado por la mañana.</p> <p>Posteriormente, las niñas y los niños disfrutan de juego libre donde comparten a través de cuentos que permiten ampliar su imaginación, creatividad y curiosidad.</p> <p>La docente de manera previa solicitará a cada niña y cada niño traer una botella plástica, para la experiencia central organizará en diferentes tazones algunos granos, como lentejas, frijoles, arroz, piedras, entre otros, y con estos convocará a cada niño y niña a realizar movimientos coordinados y precisos llevando uno a uno dentro de la botella con una cantidad necesaria y adecuada fortaleciendo habilidades motrices finas.</p> <p>Al finalizar este ejercicio, se recogen los diferentes granos y se disponen diferentes materiales con los cuales las niñas y los niños podrán decorar su botella o "Instrumento musical", permitiendo tomar decisiones frente a lo que desean seleccionar. Para finalizar, se escucharán diferentes canciones tradicionales navideñas y en compañía de los instrumentos realizados anteriormente interpretaremos cada una de estas.</p> <p>Después, se lleva a cabo el cepillado de dientes y se toma el descanso reparador. Para cerrar la jornada, los niños participarán en un conversatorio sobre qué fue lo que más les gustó de la experiencia, mientras nos alistamos para ir a casa.</p>				<p>Recurso humano</p> <p>Granos (lentejas, frijoles, arroz, entre otros)</p> <p>Botellas plásticas</p> <p>Lana</p> <p>Escarcha</p> <p>Pegamento</p> <p>Foami adhesivo</p>



NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores, los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Al inicio, la interacción con los rompecabezas permitió observar como cada uno de los niños y niñas explora, manipula las piezas, Antonella y Cesar buscan como encajarlas hasta que lo logran demostrando avances en su pensamiento lógico. Catalina y Thalana requieren de apoyo verbal y guía física. Los demás lo intentan con interés y atención. En la experiencia de juego libre, cada uno muestra entusiasmo al manipular los eventos señalan lo que reconocen, comentan e la docente lo que observan, lo que se evidencia interés por el lenguaje y fortalecimiento su desarrollo comunicativo. En la experiencia central se observó concentración y coordinación al introducir las lentejas a las botellas favoreciendo en cada uno la motricidad fina y precisión en el movimiento. En la decoración se entregó trozos de papel y colbon la cual pegaron con atención y exploran sensorialmente el colbon y los materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Finalizamos la jornada interpretando canciones infantiles con los instrumentos realizados este los motivo a cantar y bailar promoviendo la expresión sonora ritmo y participación grupal.

La creación de los instrumentos fortaleció habilidades cognitivas motrices, comunicativas y socioemocionales.



PLANEACION DIARIA



CONTRATO 8418 - ZONA 2 -
OPCION 2 DE 2025

FECHA JUNIO 01 DE 2025

VERSION 2

PAGINA 1 DE 2

FECHA

NIVEL

DOCENTE

ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA

03/12/2025

Párvulos C

Andrea Liliana Ruiz

Taller artístico

INTENCIONALIDAD: mejorar la motricidad fina y la coordinación, o como forma de reforzar el desarrollo cognitivo y emocional de los niños, creando un gorro navideño

ACTIVIDADES RECTORAS

EJES DE DESARROLLO:

- Juego
- Literatura
- Arte
- Exploración del medio

- Desarrollo social y personal
- Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento
- Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: gorritos navideños"

RECURSOS

Se da la bienvenida a los niños y niñas, generando un ambiente de alegría y disposición para iniciar la jornada. En el espacio pedagógico se disponen laberintos que les permiten interactuar, desplazarse y fortalecer sus habilidades motrices mientras se divierten. Luego, disfrutan de sus nueves reforzadas, fomentando hábitos saludables y de autocuidado.

Posteriormente, pasan al juego libre supervisado, utilizando las cocinas y los kits de loza, donde recrean situaciones cotidianas a través del juego de roles, promoviendo la imaginación, la socialización y el fortalecimiento del lenguaje.

Después, se invita a los niños y niñas a participar en una receta navideña, elaborando unos gorritos de Papá Noel con frutas como banano y fresa, mientras escuchan villancicos que ambientan la experiencia. Esta actividad busca fortalecer la motricidad fina, la creatividad y los hábitos de alimentación saludable, a la vez que se celebra la época navideña.

Finalizada la receta, los niños y niñas se lavan las manos para disfrutar del almuerzo, reforzando rutinas de higiene. Luego tienen su sueño reparador, propiciando el descanso necesario para continuar su jornada con energía.

Para cerrar el día, toman sus onces y disfrutan de un espacio de juego con pelotas de colores en las canchas de baloncesto, favoreciendo la coordinación, la socialización y la recreación en un ambiente de alegría y bienestar.

- laberintos
- cocinas
- kits de loza
- banano
- fresa
- pelotas de colores
- canchas de bala



Comunicación y lenguaje
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias.

Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Inicia la jornada con una cálida bienvenida, generando un ambiente de alegría. se permitió interactuar en los libreritos donde cada uno fortalece habilidades motrices mientras se duermen, luego se elaboraron a fumar once 3 donde se fomenta hábitos saludables y de autocuidados. Durante el juego libre supervisado se observó que Cesar, Hamilton Samuel, Abby, Antonella, Sara y Sara recrearon situaciones cotidianas a través del juego o de roles promoviendo así su imaginación, socialización y el fortalecimiento del lenguaje.

En nuestra creación cenital, se evidenció alegría y mucha disposición por parte del grupo, cada uno realizó a su papá Noel libremente, Cesar no logra dominar los garces de comer y va cambiando suavemente. La docente fomenta buenos hábitos alimenticios mientras lo crean, Se realizó los hábitos de higiene y de alimentación mientras lo realizan la docente promueve autonomía e independencia, la jornada finaliza con juego libre donde cada niño y niña fortalece coordinación socialización y la recreación de un ambiente de alegría y bienestar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.

Observación a las propuestas.

Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.

Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Fue una jornada enriquecedora y divertida donde cada niño y niña desarrollo habilidades y fortalecieron un poco mas su desarrollo integral

 Cordin NIT: 830.072.816-2	<h2 style="text-align: center;">PLANEACION DIARIA</h2> 		CONTRATO 8418 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2025
			FECHA JUNIO 01 DE 2025
			VERSION 2
			PAGINA 1 DE 2
FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
04/12/2025	Párvulos C	Andrea Liliana Ruiz	Taller
INTENCIONALIDAD: permitir que cada niño y niña exprese libremente sus pensamientos e ideas, sin sentirse limitados.			
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico 	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "carta navideña"			RECURSOS
<p>Se da la bienvenida a los niños y niñas, generando un ambiente cálido y de confianza para iniciar la jornada. En el espacio pedagógico se disponen cubos grandes que promueven la interacción, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de las habilidades motrices gruesas mediante el apilado, encaje y construcción.</p> <p>Luego, los niños y niñas disfrutan de sus nueves reforzadas, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable y momentos de socialización.</p> <p>Posteriormente, participan en un espacio de juego libre supervisado, utilizando aros y conos, donde exploran diferentes posibilidades de movimiento, desarrollando coordinación, equilibrio y orientación espacial mientras se divierten.</p> <p>Después, se invita al grupo a participar en la elaboración de la carta navideña, actividad en la que cada niño o niña podrá expresarse libremente por medio de dibujos, trazos y colores en un formato propuesto por la docente. Durante este momento, se escuchan villancicos navideños que ambientan el espacio, despertando emociones positivas y el sentido de la celebración, luego mamá Noel pasará al espacio pedagógico recogiendo las cartas elaboradas.</p> <p>Al finalizar, los niños y niñas se lavan las manos para disfrutar del almuerzo, reforzando rutinas de higiene y autocuidado. Luego, disfrutan de su sueño reparador, favoreciendo el descanso y la recuperación de energía.</p> <p>Para cerrar la jornada, toman sus onces y participan de un espacio de canto de rondas infantiles, donde comparten, se expresan libremente y disfrutan del ritmo y la música en un ambiente de alegría y convivencia.</p>			cubos grandes aros conos hojas crayolas lápices colores.



NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias.

Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

La docente brinda confianza y alegría en los niños y niñas a través de abrazos, ellos se ubican de manera libre en sillas e interactúan jugando con abcos fortaleciendo así habilidades motrices mediante apilado, encaje y enstrucción; en el consumo de alimento fortalece n alimentación saludable, autonomía e independencia. Durante el juego libre exploraron diferentes posibilidades de movimiento con aros y conos, desarrolla coordinación equilibrio y orientación. Cesar, Valeria Thaliqua y Debani se movieron mas ágiles y seguros.

En la elaboración de la carta navideña cada uno de los niños y niñas realizó trazo de colores expreso libremente y fortalecieron creatividad, la visita de mamá Noel, los alegró y festejaron a través de su comunicación verbal lo que quieren en Navidad. Para cerrar la jornada se compartió momento de canto de rondas, donde cada uno compartió expresándose libremente y disfrutando del ritmo y la música en un ambiente de alegría y convivencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.

Observación a las propuestas.

Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.

Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La creación de la carte permitió que cada niño y niña expresara sus intereses con entusiasmo esto les permitió ser mas seguros al expresarse y conversar sobre sus necesidades. fortaleciendo habilidades y fortalecei su desarrollo integral.

		<h1>PLANEACION DIARIA</h1> 		CONTRATO 8418 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2025	
				FECHA JUNIO 01 DE 2025	
				VERSION 2	
				PAGINA 1 DE 2	
FECHA	NIVEL	DOCENTE		ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	
05/12/2025	Párvulos C	Andrea Liliana Ruiz		instalaciones	
INTENCIONALIDAD: Establecer vínculos afectivos creando un recuerdo positivo y alegre para los niños y niñas de manera que puedan disfrutar de un momento divertido.					
ACTIVIDADES RECTORAS			EJES DE DESARROLLO:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico 		
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: fiesta de cierre					RECURSOS
<p>Los niños y niñas ingresarán a su aula en donde se recibirán con un saludo y se les entregará a cada uno plastilina mientras llegan sus compañeros realizarán figuras con la misma. Posteriormente tomaremos el refrigerio de la mañana para así pasar a otra aula y aquí realizaremos juego con fichas de arma todo para construir diferentes figuras.</p> <p>En la experiencia central los niños y niñas se desplazarán a un espacio amplio donde se celebrará "La fiesta colorida de Navidad", al mejor estilo con decoraciones, accesorios navideños e instrumentos musicales elaborados en casa con material reciclable cantaremos y bailaremos al ritmo de música alusiva a la navidad.</p> <p>A continuación, pasaran al baño para realizar el ritual del lavado de manos, recordando la importancia de hacerlo después de cada actividad y antes de consumir alimentos, luego de esto pasaran al comedor para almorzar.</p> <p>Para finalizar, se organiza el espacio para realizar rituales de alimentación e higiene personal y se hace asamblea para escuchar los comentarios de los niños y las niñas, esperamos a sus familiares para el regreso a casa.</p>					<p>Humanos</p> <p>Fichas arma todo accesorios navideños instrumentos musicales reciclables</p>



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

La jornada de cierre de año inicio con moldeado de plastilina donde cada niño y niña expresa su creatividad libremente. Despues de las medias onces nos dirigimos al aula y allí promovieron la resolucion de conflictos y la coordinacion o jamano con juego de armaditos. En la experiencia central se realizo la fiesta cobruda, se evidenciaron a cesar Noah Hamilton Antonella saray Sara thaliana Valena, Hellen Samuel Gabriela, Debuni, Estefany, Sara y Abby se divertieron cantando y bailando al ritmo de la musica naudeña utilizando instrumentos musicales que se realizaron con antenondich. Para finalizar la jornada, se realizo una proyeccion de un video realizado por la docente de las experiencias del año, cada uno se mostro alegre, conversador y muy emotivos al recordar momentos vividos y sus amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La jornada de cierre de año escolar en el jardín fue divertido y enriquecedor permitiendo a los niños y niñas disfrutar de actividades lúdicas y significativas